|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **Révision** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Сумирање стечених знања и вештина на крају школске године | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - наведе теме и садржаје који су се обрађивали у трећем разреду | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (0 минута) |  | | | |
| **Главни део:**  ( 45 минута) | Ученици разговарају са наставником о протеклој школској години. Наводе шта су лако савладали, а шта им је представљало потешкоћу. Износе утиске о реализованим пројектима. Препричавају занимљиве ситуације са часова. Певају песме које су ове године научили. Плешу уз музику. Поздрављају се. | | | |
| **Завршни део:**  (0 минута) |  | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |